



معهد بايتخت التقني



قسم الارشاد الزراعي

الاحصاء الزراعي

Course Book

مرحلة الثانية

مدرس المادة / م. رةفزه محمد صالح ظاهر

السنة الدراسية ٢٠١٧ - ٢٠١٧

Paytaxt Technical Institute
 Department of Agricultural Extension.
 Lecturer in Charge: Ravaz Mohammad
 Salih Tahir
 Course Title: Agricultural statistics
 Credits: ٣ hours.



معهد باينخت التقني
 الارشاد الزراعي
 اسم التدريسي م. رههز محمد صالح طاهر
 عنوان الكورس: الاحصاء الزراعي
 عدد الساعات : ٣ ساعات

1. Course name	Agricultural statistics
2. Lecturer in charge	Ravaz Mohammad Salih Tahir
3. Department/ College	Erbil Administrative Technical Institute
4. Contact	009647504672247
5. Time (in hours) /week	Theory: 2 hours / Practical: 1 hour.
6. Office hours	Only Sunday
7. Teacher's academic profile	<p>ناوی سیانی: رههز محمد صالح طاهر العقراوی نازناوی زانستی: ماموستا شوینی کار: زانکوی پۆلی تهکنیکی ههویر- په یمانگای تهکنیکی کارگیزی- بهشی ژمیاری پلهی زانستی: ١- به کالوریوس / زانکوی صلاح الدین / کۆلیژی بهرپوهبردن و ئابووری / بهشی ژمیاری / ٢٠٠٣-٢٠٠٤ ٢- ماستر له ئامار (الاحصاء الرياضي) / زانکوی صلاح الدین / کۆلیژی بهرپوهبردن و ئابووری / بهشی ئامار / ٢٠٠٧-٢٠٠٩ بهرواری دامهزاندن: نازناوه زانستییه بهدهست هاتوهکان: ١- یاریدهدەری توژیژەر (معید) ٢٧/٩/٢٠٠٤ ٢- ماموستای یاریدهدەر ٧/١/٢٠١٠ ٣- ماموستا ٧/١/٢٠١٣ توژیژینهوه بلاو کراوهکان: (١) " التنبؤ بسرعة الرياح في ناحية بحركة باستخدام نماذج بوكس-جنكنز" /مجلة علوم المستقبلية/جامعة حلباء/موصل, ٢٠١٢. (٢) "استخدام التوزيعات الاحتمالية لحساب معدل سرعة الرياح في بعض مناطق محافظة اربيل" /مجلة جامعة</p>

كوية/عدد ٢٥ / كانون الاول ٢٠١٢.

(٣) " تحديد افضل قيمة لعلمة الشكل في التوزيع ويبل التي تحقق عندها افضل تقريب للتوزيع الطبيعي" /مجلة بؤليتةكنيك/مجلد ٥/عدد ٢/اربييل/٢٠١٥.



(٤) " تطبيق منهجية ستة سيكما في التعليم العالي مع اخذ كلية الادارة والاقتصاد-جامعة صلاح الدين (قسم الاحصاء) كحالة دراسية " /مجلة بؤليتةكنيك/مجلد ٦/عدد ٣/اربييل/٢٠١٦.

(٥) قبول نشر بحث بعنوان " استخدام أفضل توزيع احتمالي في التنبؤ بالاحتمالات المتوقعة بمقدار الحمل في الطاقة الكهربائية في مدينة اربيل مستخدما البيانات الفعلية لفترة (٢٠١٤-٢٠١٥)" /مجلة جامعة انبار للعلوم الاقتصادية والادارية/٢٠١٧.

(٦) نشر بحث بعنوان " تحليل السلسلة الزمنية لسرعة الرياح في منطقة (قوشتبة/اربييل) باستخدام بعض التحويلات الرياضية" /مجلة بؤليتةكنيك/مجلد ٧/عدد ٣/اربييل/٢٠١٧.

(٧)

8. Keywords

الاحصاء الزراعي

9. Course overview (مقدمة) :

مكن تعريف علم الأحصاء بأنه ((الطريقة العلمية الذي يهتم بجمع البيانات والمعلومات عن ظاهرة او مشكلة في المجتمع ومن ثم تصنيف وتبويب البيانات بالشكل الذي يسهل عملية تحليلها ومن ثم الحصول على النتائج وتفسيرها واتخاذ القرار الملائم)) من هذا المنطلق تأتي أهمية مادة مبادئ الأحصاء في كثير من أقسام الكليات العلمية والأنسانية لتحليل الظواهر(الطبية والأدارية و الاقتصادية والحاسبيةالخ) بالطرق الإحصائية و تفسير النتائج و اتخاذ القرار الملائم من قبل المختصين على ضوء النتائج، حيث يعد علم الإحصاء احد الاساليب العلمية الشائعة الاستخدام كوسيلة فعالة لتحليل المشكلات و معالجتها في الحياة العملية بشكل موضوعي، ويعد ايضا اداة لخدمة متخذى القرار في مختلف مجالات المعرفة عن طريق تزويدهم بالمؤشرات التحليلية التي تساعد على اتخاذ القرارات الصائبة بشأن المشكلات قيد الدراسة ويمكن القول إن صح التعبير ((بأن الأحصاء هو لغة العلوم)).

ان دراسة مادة مبادئ الاحصاء الزراعي في اقسام الزراعية تكمن اهميته عن اخذ البيانات المتعلقة بالزراعة وبالتالي استخدام الطرق الاحصائية في كيفية معالجة هذه البيانات من خلال استخدام الجداول الاحصائية بهدف تلخيص البيانات وتطبيقات بعض المقاييس الاحصائية بهدف تحويل البيانات الخام الى معلومات التي من الممكن الاستفادة منها في عمليات اتخاذ القرارات ومن ضمنها القرارات التي تتعلق بالتخطيط الزراعي.

10. Course objective (الاهداف):

١. معرفة الطالب كيفية وطرق جمع البيانات.
٢. معرفة الطالب كيفية تفرغ البيانات في جداول تسمى الجداول التكرارية (جداول إحصائية).
٣. معرفة الطالب كيفية عمل رسومات بيانية.
٤. معرفة الطالب كيفية تطبيق بعض المقاييس الإحصائية والفائدة من تطبيقها في مجال الزراعي.
٥. معرفة الطالب كيفية اتخاذ القرارات من خلال اختبار الفرضيات المتعلقة بالمتغيرات الزراعية.

11. Student's obligatio (واجبات الطالب والتزماته)

- في هذا الكورس اهم واجبات الطلبة يكون كالاتي :
١. الحضور هو واحد من اهم واجبات الطلبة حيث أن الفكرة الرئيسية وراء كل موضوع منشأها نيعطى هذا الموضوع خلال المحاضرة.
 ٢. تحديد المهام والواجبات اليومية ليكون حافظا على المتابعة الدائمة عند الطلبة.
 ٣. الامتحانات اليومية (كيوز) ، والتحضير التقارير في حال طلبها من قبل الاستاذ .

12. Forms of teaching (طرق التدريس)

يتم استخدام أدوات ووسائل مختلفة بهدف تدريس المادة والتوصيل الأمثل والأفضل للمعلومات الى الطلبة، ومن أهم هذه الوسائل والأدوات:-

- ١- عرض الفصول والمباحث والفروع الرئيسية للمادة.
- ٢- شرح القوانين والتحليلات الإحصائية بشكل مفصل وفلسفة استعمالها في الحياة العملية.
- ٣- الاعتماد على الحوار المباشر بين الطالب والاستاذ.
- ٤- بعد انتهاء كل من كل فصل يتم اعطاء مجموعة من الاسئلة للطلاب لغرض الفهم من المادة المعطاه وكذلك لرفع وتقوية مستوى الطلاب.
- ٥- إستفسارات ومدخلات وحوارات الطلاب حول عملية التطبيق مع الاستاذ.

13. Assessment scheme (مخطط التقييم)

- إجراء امتحانين خلال السنة الدراسية على (٢٠) درجة لكل امتحان، أي (٤٠) درجة مجموع الامتحانين.
- تخصيص (١٠) درجات على النشاطات الصفية والغيابات والإمتحانات المختصرة (Quiz).
- مجموع درجات السعي السنوي للمادة الدراسية هو (٥٠) درجة.

14. Student learning outcome (النتائج المرجوة):

في نهاية الفصول التي يأخذها الطلاب من المفروض ان يكون لديهم القدرة على كيفية تلخيص البيانات من خلال عمل جداول احصائية المناسبة حسب نوعية البيانات ومعرفة كيفية تحويل الجداول الى رسومات بيانية وكيفية حساب المقاييس الاحصائية وكذلك حساب مقياس الارتباط والانحدار بين المتغيرات الزراعية. وباختصار كيف يمكن تكوين معلومات عن الظواهر المختلفة من خلال اخذ البيانات الخام.

15. Course Reading List and References (المصادر):

١. الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج، مقدمة في الإحصاء، مملكة العربية السعودية.
٢. أ.د. جلال صياد، مقدمة في الإحصاء، جامعة ملك عبد العزيز، مملكة العربية السعودية، ١٤٢٩هـ.
٣. د. أحمد عبد السميع طيبة، مبادئ الإحصاء، عمان، الأردن، دار البداية، ٢٠٠٧.
٤. أ.د. أماني موسى احمد، تحليل الاحصائي للبيانات، معهد الدراسات والبحوث الإحصائية، جامعة القاهرة، ٢٠٠٧.
٥. د. دلال القاضي، الإحصاء للإداريين والاقتصاديين، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، ٢٠٠٥.
٦. د. اسامة ربيع امين، التحليل الاحصائي باستخدام SPSS الجزء الاول، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة- مصر، ٢٠٠٧.
٧. سعد زغول بشير، دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS، الجهاز المركزي للإحصاء، العراق، ٢٠٠٣.

16. The Topics:

Lecturer's name

17. مواضيع النظرية

Ravaz Mohammad
Salih Tahir

تفاصيل المفردات	الأسبوع
تعريف علم الإحصاء، أهميته، علاقته بالعلوم الأخرى.	1
الطريقة الإحصائية، تعريفها، جمع البيانات.	2
أنواع العينات.	3

تصنيف وتيويب البيانات.	4	
التوزيع التكراري، الجداول التكرارية البسيطة.	5	
الجداول التكرارية المزدوجة.	6	
الجداول التكرارية المتجمعة.	7	
العرض البياني للبيانات غير المبوبة(الخط البياني، الأعمدة البيانية).	8	
الدائرة البيانية، المستطيل البياني.	9	
العرض البياني للبيانات المبوبة(المدرج التكراري).	10	
المطلع التكراري، المنحني التكراري البسيط.	11	
المنحني التكراري المتجمع الصاعد والنازل.	12	
مقاييس النزعة المركزية(مفهومها، أنواعها)الوسط الحسابي للبيانات غير مبوبة.	13	
الوسط الحسابي للبيانات المبوبة.	14&15	
خواص الوسط الحسابي.	16	
الوسيط للبيانات غير المبوبة.	17	
الوسيط للبيانات المبوبة(رياضيا وبيانيا)، خواص الوسيط.	18	
المنوال تعريفه، حسابه للبيانات غير المبوبة، المنوال للبيانات المبوبة (طريقة العزوم) رياضيا وبيانيا.	19	
المنوال بطريقة الفروق(بيرسون)رياضيا وبيانيا.	20	
العلاقة بين المتوسطات.	21	
مقاييس التشتت المطلقة، مفهومها، المدى كيفية حسابه للبيانات المبوبة والغير المبوبة، الانحراف الربيعي للبيانات الغير المبوبة.	22	

الانحراف الربيعي للبيانات المبوبة (رياضيا وبيانيا).	23
الانحراف المعياري تعريفه واستخدامه للبيانات غير المبوبة.	24
الانحراف المعياري للبيانات المبوبة (طرق حسابيه).	25
مقاييس التشتت النسبية، تعريفها، استخداماتها، معامل اختلاف الربيعي.	26
معامل الاختلاف المعياري.	27
الدرجة المعيارية، تعريفها، استخدامها، حسابها.	28
مراجعة عامة	29&30

Lecturer:

Ravaz Mohammad Salih Tahir