



معهد پای تاخت التقنی

قسم الارشاد الزراعي

التدريب الارشادي

Course Book

المرحلة الثانية

د. حسن عبد الله محمد

السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨

Paytaxt Technical Institute  
Department of Agriculture extension  
Lecturer in Charge: Dr. Hassan  
Abdullah mohammed  
Course Title: principle of animal  
resources  
Credits: 2 hours.



معهد بايتخت التقني  
قسم الارشاد الزراعي  
اسم التدريسي :د. حسن عبدالله محمد  
عنوان الكورس : مبادي ء الانتاج الحيواني  
عدد الساعات : ٢ ساعات

1. Course name	التدريب الارشادي
2. Lecturer in charge	د. حسن عبدالله محمد
3. Department/ College	قسم الارشاد الزراعي
4. Contact	Email; mohammedhassan335@gmail.com/07504654962
5. Time (in hours) /week	5 heures
6. Office hours	محاضر خارجي
7. Teacher's academic profile	بكالوريوس ١٩٨١-١٩٨٢ كلية الزراعة –جامعة بغداد قسم المدرسين الزراعيين والارشاد الزراعي -الانتاج الحيواني ماجستير ٢٠٠٣-٢٠٠٥ كلية الزراعة قسم الانتاج الحيواني – تخصص تغذية الدواجن- جامعة صلاح الدين – اربيل دكتوراه في تغذية الدواجن -٢٠٠٩-٢٠١٢ جامعة نورا سلوفاكيا
8. Keywords	التدريب الارشادي
<b>9. Course overview</b> ( مقدمة ) : ان رسالة الارشاد الزراعي لاتقتصر على مجرد العمل على زيادة الانتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني او السعي الى احداث تقدم تكنولوجي في اساليب وطرق الزراعة ولكن رسالته تتخطى ذلك النطاق وتمتد لتشتمل على احداث نهضة اجتماعية ريفية عن طريق احداث نهضة اقتصادية باستغلال كل ما في الريف من فرص وموارد وامكانيات طبيعية او بشرية وتثقيف وتوعية الزراع وتنمية قدراتهم وتحسين مهاراتهم وتغيير اتجاهاتهم واسلوب تفكيرهم حتى يتمكنوا من رفع الافادة الكاملة من التقدمات العلمية والتكنولوجية في الزراعة مما يؤدي الى رفع مستوياتهم المعيشية والارتقاء بمجتمعاتهم المحلية .	

## 10. Course objective (الاهداف) :

- ١ - دور الارشاد الزراعي في التنمية الريفية والسياسة الزراعية
- ٢ - الادوار الحيوية التي يمكن ان يقوم بها الارشاد الزراعي
- ٣ - علاقة الارشاد الزراعي بالعلوم الزراعية وغير الزراعية الاخرى
- ٤ - العلاقة بين الارشاد الزراعي والاجتماع الريفي
- ٥ - مبادئ بناء البرنامج الإرشادي
- ٦ - أهمية البرامج الإرشادية
- ٧ - مجالات البحث الإرشادي الزراعي
- ٨ - استخدام الوقت في الأنشطة الدراسية
- ٩ - كيفية النهوض بالمرأة الريفية وتمكينها
- ١٠ - الإطار العام المقترح لمنظومة السياسات لتمكين المرأة
- ١١ - توزيع المشغلات حسب النشاط الاقتصادي في الريف
- ١٢ - المرأة والرجل في الدستور
- ١٣ - التوزيع الجغرافي للسكان

## 11. Student's obligation (واجبات الطالب والتزاماته)

- ١- تعليم الكلبه على المبادئ الاساسيه لمفهوم الارشاد الزراعى
- ٢- تعليم الكلبه على الاساليب العلميه المستخدمه للنهوج بالواقع الريفي
- ٣- تعليم الكلبه على كيفيه العمل الجماعى ودور المرشيد فى تغيير المفاهيم القديمه للفلاح

## 12. Forms of teaching ( طرق التدريس ) استخدام اقلام الماچك الواضحة في السبورة البيضاء-

الداتا شو – عرض فيديوات وافلام ومخططات – بالإضافة الى اعتماد اسلوب المناقشة في الدرس والمشاركة

## 13. Assessment scheme (مخطط التقييم)

The 100 marks will be divided into:

Mid-term 1 Exam	20 %
Mid-term 2 Exam	20%
Classroom Participation and Attendance	5%
Quiz	5%
Final Exam	50 %
Total	100%

## 14. Student learning outcome (النتائج المرجوة) :

<p>١- تعريف الطلبة عن مفاهيم وسائل الانتاج الزراعي.</p> <p>٢. معرفة الطلبة تصنيف طبقات المجتمع الريفي</p> <p>٣. التعرف عن صفات وادارة المجموعات للعوائل</p> <p>٤. التعرف على انواع ووسائل جديدة للتعليم الزراعي .</p> <p>٥. التعرف على اسس تقييم الاعمال الزراعية .</p> <p>٦. التعرف على صفات وتصنيف الوسائل المناسبة للتعليم حسب طبيعة المجتمع الريفي</p> <p>٧. تصنيف المجتمع الريفي</p> <p>٨. تصنيف سكان المجتمع.</p> <p>٩. التعرف على اسس ادارة وتنقيف دور المرأة الريفية</p> <p>١٠. التعرف على كيفية نظام ترتيب وخطة العمل</p> <p>١١. التعرف على تكوين مجموعات ارشادية</p> <p>١٢. التعرف على العمليات الحقلية المصغرة لغرض التجارب الارشادية</p> <p>١٣. التعرف على كيفية تنظيم السجلات الارشادي</p> <p>١٤- التعرف على بعض الجوانب القانونية والدستورية العراقية.</p>
--

### ١: (المصادر) 1. Course Reading List and References

- ١- ادارة وتدريب الارشاد - جامعة الاسكندرية احمد سامي - كلية الزراعة الطبعة الاولى
- ٢- الارشاد ودورة في بناء الريف - محمد دكلة - مؤسسة التعليم العالي - وزارة التعليم العالي بغداد كتاب منهجي
- ٣- مبادئ الارشاد الزراعي - د عبدالله السامرائي - كلية الزراعة - بغداد ١٩٨٥

<b>16. The Topics:</b>	<b>Lecturer's name</b>				
اغلب المحاضرات نظرية مع مشاهدات فيديو للجانب العملي بالاضافة الى الزيارات الميدانية	Hassan.A.Mohammed				
<b>17. الجزء النظري</b>					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lecture No</th> <th>Topics</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>دور الارشاد الزراعي في التنمية الريفية والسياسة الزراعية</td> </tr> </tbody> </table>	Lecture No	Topics	1	دور الارشاد الزراعي في التنمية الريفية والسياسة الزراعية	
Lecture No	Topics				
1	دور الارشاد الزراعي في التنمية الريفية والسياسة الزراعية				

2	الادوار الحيوية التي يمكن ان يقوم بها الإرشاد الزراعي
3	علاقة الارشاد الزراعي بالعلوم الزراعية وغير الزراعية الاخرى
4	العلاقة بين الارشاد الزراعي والاجتماع الريفي
5	مبادئ بناء البرنامج الإرشادي
6	أهمية البرامج الإرشادية
7	مجالات البحث الإرشادي الزراعي
8	استخدام الوقت في الأنشطة الدراسية
9	كيفية النهوض بالمرأة الريفية وتمكينها
10	الإطار العام المقترح لمنظومة السياسات لتمكين المرأة
11	توزيع المشغلات حسب النشاط الاقتصادي في الريف
12	المرأة والرجل في الدستور
13	التوزيع الجغرافي للسكان
14	زيارات ميدانية

## الاسئلة النموذجية

س١:- عرف ماييلي:-١- رسالة الارشاد الزراعي ٢- علم الادارة في الارشاد الزراعي٣- اهمية البرامج الارشادية٤- الارشاد الاقتصادي المنزلي ٥- الارشاد التكنولوجي الزراعي

س٢/ بين كيفية استخدام اللوقت في الانشطة الدراسية

س٣- ماهي البرامجالصحة الانجابية

س٤- ماهي السياسات التي تتبع لعدم تهميش المرأة

س٥- ماهي القوانين والتشريعات في العراق التي تخص المرأة في الدستور

الاجوبة النموذجية

جواب السؤال الاول

رسالة الارشاد الزراعي

ان رسالة الارشاد الزراعي لاتقتصر على مجرد العمل على زيادة الانتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني او السعي الى احداث تقدم تكنولوجي في اساليب وطرق الزراعة ولكن رسالته تتخطى ذلك النطاق وتمتد لتشتمل على احداث نهضة اجتماعية ريفية عن طريق احداث نهضة اقتصادية باستغلال كل ما في الريف من فرص وموارد وامكانيات طبيعية او بشرية وثقيف وتوعية الزراع وتنمية قدراتهم وتحسين مهاراتهم وتغيير اتجاهاتهم واسلوب تفكيرهم حتى يتمكنوا من رفع الافادة الكاملة من التقدمات العلمية والتكنولوجية في الزراعة مما يؤدي الى رفع مستوياتهم المعيشية والارتقاء بمجتمعاتهم المحلية .

علم الادارة في الارشاد الزراعي

ان الارشاد الزراعي كتنظيم اداري يعتمد مبادئ الإدارة وقواعدها الرشيدة ، كالتنظيم الإداري للعمل ، التنسيق بين مكوناته وجزئياته ، إدارة الأفراد العاملين في الجهاز الإرشادي ، والحوافز والمنشطات للعمل الإرشادي ، تحليل كفاءة العمل والعاملين الإرشاديين ، تحليل ووصف وتوصيف الاعمال والوظائف الارشادية .

اهمية البرامج الارشادية

يعد البرنامج الإرشادي بمثابة الأساس الذي تترتب عليه الأعمال المقبلة . وإذا اقتضت جهودات المرشد الزراعي على ما يقدمه من نصائح للزراع دون ان يكون هناك خطة منظمة فان مهمته في تنشيط ودفع المسترشدين في طريق التقدم حيث يمكن وضع برنامج إرشادي .

الارشاد الاقتصادي المنزلي

يتميز الاقتصاد المنزلي بأشتمالة على مجالات تخصيصية محددة منها التغذية ، الإسكان، الإدارة المنزلية رعاية الامومة والطفولة ، العلاقات الأسرية ، الصناعات الريفية ، ولهذه المجالات جوانبها الإرشادية أي ارتباطها الوثيق بالعملية الإرشادية .

الإرشاد التكنولوجي الزراعي : يضم هذا الفرع المجالات البحثية التي تربط بين العملية الإرشادية والعلوم الزراعية التكنولوجية وبصفة خاصة من ناحية التطبيقات الإرشادية للتوصيات المستخلصة من نتائج البحوث في مختلف المجالات وكذلك تحديد الاحتياجات التدريبية الإرشادية للمزارع والكوادر الإرشادية من هذه المجالات الفنية . وقد أولت الدراسات الإرشادية اهتماماً خاصاً ببعض المجالات البحثية التي تقع تحت هذا الفرع وبصفة خاصة مجالات محاصيل الخضر والحقل والإنتاج الحيواني ووقاية المزروعات والمكننة الزراعية

جواب السؤال الثاني

#### • استخدام الوقت في أنشطة العمل

من أنشطة العمل هي الاعمال اليدوية و العمل بوصفه ( مهنة ) و ما يتصل بها من أنشطة ثم الذهاب الى مكان العمل و العودة منه . ومع ان هذه الاصناف لا تغطي كل الانشطة التي يمكن ان يغطيها مفهوم العمل فأنها توفر مؤشرات مفيدة للمقارنة على اساس الجنس و التجمعات السكانية و فيما يلي مراجعة تفصيلية لكل نشاط ومنها ( الاعمال اليدوية ) .

الاعمال اليدوية ( كالحياكة ، الخياطة و بعض الصناعات الشعبية ) هي في الغالب أنشطة محسوبة ثقافياً للنساء وان نسب الافراد من النساء تتفوق على الرجال في كل التجمعات السكانية . ويلاحظ ان الفارق في الريف ينحسر نسبياً بين الجنسين حيث يشارك الرجال في بعض هذه الانشطة مع النساء إلا ان الفرق يبدو واضح في بقية الحضر أي الاقضية والنواحي ، و هي في الغالب ذات ثقافة تتأرجح بين نظامين للقيم ( ريفي / حضري ) مما يجعل مسافة الفروق في الانشطة اليومية بين الجنسين أوسع منها في الحضر . ولا شك أن الامر يتوقف على نوع هذه الاعمال اليدوية .

ان الفروقات الزمنية للمعدلات الفعلية للاعمال اليدوية بين الجنسين تتراوح بين ٢٧ دقيقة في المراكز و ١٩ دقيقة في بقية الحضر و ٤١ دقيقة يومياً في الريف . ويعود ذلك الى تنوع الانشطة التي تقوم بها النساء في الريف الى جانب الخياطة والحياكة ، فهناك الصناعات الشعبية المعتمدة على سعف النخيل ، و جمع الاعشاب ذات الوظائف الطبية ، فضلاً عن حياكة البسط التقليدية . كل ذلك الى جانب الوظائف المنزلية للمرأة مما يجعل العبئ عليها أثقل وان كانت معظم هذه الاعمال اليدوية تقع على عاتق الشابات .

جواب السؤال الثالث

هي إن تجتاز المرأة مراحل عمرها المختلفة في إطار صحي ونفسي واجتماعي سليم ، والصحة الإنجابية هي حالة رفاه كامل بدنياً وعقلياً واجتماعياً في جميع الأمور المتعلقة بالجهاز التناسلي ووظائفه وعملياته وليس مجرد السلامة من المرض أو الإعاقة لذلك تعني الصحة الإنجابية قدرة الأفراد على التمتع بحياة جنسية مرضية ومأمونة وقدرتهم على الإنجاب وحريرتهم في تقرير الانجاب وموعده وتواتره وتماشياً مع هذا التعريف تعرف (الرعاية الصحية الإنجابية) بأنها مجموعة من الأساليب والطرق والخدمات التي تسهم في الصحة الإنجابية والرفاه من خلال منع حدوث مشاكل الصحة الإنجابية وحلها وهي تشمل أيضاً الصحة الجنسية التي ترمي إلى تحسين نوعية الحياة والعلاقات الشخصية ليس تقديم المشورة والرعاية الطبية المتعلقة بالإنجاب والأمراض

الجنسية وتشمل خدمات الصحة الإنجابية العديد من المكونات تبدأ بالأمومة المأمونة وتغطي مراحل الحياة من الميلاد والطفولة إلى مرحلة انقطاع الطمث ثم الكهولة وتشمل جميع الخدمات الموجهة لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض والعلاج والتأهيل وحسب نتائج المسح المتكامل للأوضاع الاجتماعية والصحية للمرأة العراقية لسنة ٢٠١١ تبين أن نسبة النساء في الريف بعمر (١٥-٤٩) سنة اللاتي حصلن على رعاية طبية متخصصة قبل الولادة خلال أول ثلاثة أشهر إلى ٤ أشهر أو أكثر (٣٧,٧٪) و(٤٨,٦٪) من النساء تناولن أقراص الفوليك أسيد و(٢٦,١٪) من النساء تم تحصينهن ضد الكزاز بجرعتين أو أكثر أثناء فترة الحمل ومن الضروري توعية النساء بتلقي رعاية بعد الولادة حيث كانت نسبة النساء في الريف اللاتي تلقين رعاية بعد الولادة (٣٢,٠٪) أما نسبة النساء اللاتي عانين من مشكلة صحية خلال الستة أسابيع بعد الولادة ولم يسعين لأي استشارة طبية لأسباب منها صعوبة الوصول للخدمة (١٠,٩٪) و(٣١,٥٪) التكلفة عالية و(١٥,٧٪) مشغولة كما بلغت نسبة النساء في الريف اللاتي لايعرفن عن الأمراض المنقولة جنسياً (٤١,١٪).

#### حواب السؤال الرابع

- استحداث قسم لرصد حقوق المرأة في وزارة حقوق الانسان لرصد حالات الانتهاكات التي تتعرض لها المرأة والحد منها .
- تشكيل لجنة وطنية عليا من الوزارات المعنية بموجب الامر الديواني رقم ٨٠ لسنة ٢٠٠٥ الصادر من الامانة العامة لمجلس الوزراء برئاسة وزارة الدولة لشؤون المرأة ومشاركة الوزارات ذات العلاقة ومن اهم تلك التوصيات التي جاءت بها هي
- استحداث ( مديرية حماية الاسرة) وتم تشكيل هذه المديرية بالفعل .
- استحداث تشكيل في كل وزارة تعنى بالنوع الاجتماعي.
- معالجة الفقر : تبنت الامانة العامة لمجلس الوزراء تشكيل لجنة تضم ممثلين عن وزارة العمل والشؤون الاجتماعية والصحة وحقوق الانسان ( قسم المرأة) والتربية ووزارة التخطيط ووزارة الدولة لشؤون المجتمع المدني تاخذ على عاتقها اعداد استراتيجية شاملة للمستفيدين من الخدمات التي تقدمها دائرة رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة التابعة لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية من الارامل والمطلقات والعاجزات.
- اقرار استراتيجية وطنية لمناهضة العنف ضد المرأة في العراق بموجب قرار مجلس الوزراء رقم (٩٦) لسنة ٢٠١٣ .
- تم وضع استراتيجية للقضاء على جميع اشكال التمييز ضد المرأة التي نص عليها الدستور.
- استراتيجية للنهوض بواقع المرأة العراقيه ( تشكلت لجنة وطنية عليا للنهوض بواقع المرأة الريفية )

#### المراة في التشريع العراقي

اقر الدستور العراقي مبدأ المساواة بين العراقيين في الحقوق السياسية والمدنية وتولي الوظائف العامة وشمل حق الاقتراع لكل العراقيين فمن تجاوز سن الثامنة عشر من العمر له حق الاقتراع والترشيح للمجالس النيابية ومجالس المحافظات فلا يميز الدستور بين الرجل والمرأة فأعطى الحق لكل العراقيين في تولي الوظائف . ان اسس حقوق الانسان احترام الحياة البشرية والكرامة الانسانية او المهنية ونجدها في معظم الاديان والفلسفات ومنطلق الحقوق يقوم على اساس وقواعد ثابتة منها :-

- حقوق الانسان لا تمنح ولا تشتري ولا تكتسب ولا تورث انها حقوق تخص الناس لكونهم بشرا وهي متأصلة في كل

فرد.



- حقوق الانسان واحدة لجميع البشر بصرف النظر عن عنصرهم او جنسهم او دينهم او عرقهم او آرائهم السياسية وغيرها من الآراء او اصلهم القومي او الاجتماعي او اي وضع آخر.
- حقوق الانسان عالمية حيث ولدنا جميعاً احراراً ومتساويين في الكرامة والحقوق.
- حقوق الانسان لا يمكن انتزاعها من احد وليس لأي شخص الحق في حرمان شخص اخر من حقوقه.
- حقوق الانسان غير قابلة للتجزئة فهي منظومة متكاملة.

## جواب السؤال الخامس

### • ومن القوانين والتشريعات في العراق التي تخص المرأة في الدستور واللوائح القانونية هي :-

**الباب الأول الفصل الاول المادة ٢٠ منه :-** نصت على ان للمواطنين رجال ونساء حق المشاركة والتمتع بالحقوق السياسية بما فيها حق التصويت والانتخاب والترشيح. ونصت على ان تحقيق نسبة تمثيل النساء لا تقل عن الربع (٢٥٪) من اعضاء مجلس النواب.

**الباب الثاني – الفصل الاول المادة ٣٠ منه :-** نصت على انه تكفل الدولة للفرد والأسرة وبخاصة الطفل والمرأة الضمان الاجتماعي والصحي والمقومات الاساسية للعيش في حياة كريمة وتؤمن لها الدخل المناسب والسكن المناسب.

**الباب الثاني – الفصل الثاني المادة ٣٧ منه :-** نصت على انه يحرم العمل القسري والعبودية وتجارة العبيد والاتجار بالنساء والأطفال والاتجار بالجنس.

**الباب الثالث – الفصل الاول المادة ٤٩ منه / رابعاً :-** نصت على انه يهدف قانون الانتخابات تحقيق نسبة تمثيل للنساء لا تقل عن الربع من اعضاء مجلس النواب ولا يقل عمر المرأة الناخبة عن ١٨ سنة.

### • حق المرأة بالعمل في الدستور :

**الباب الاول – المادة ٢٢ منه :** نصت على انه العمل حق لكل العراقيين بما يضمن لهم حياة كريمة كما اقر قانون العاملين المدنيين في الدولة المساواة بين المرأة والرجل في الحقوق والواجبات الوظيفية والأجور والرواتب.

**الباب الثاني – الفصل الاول – المادة ١٤ منه :-** نصت على انه العراقيين متساوون امام القانون دون تمييز بسبب الجنس او العرق او القومية او الاصل او اللون او الدين او المذهب او المعتقد او الرأي او الوضع الاقتصادي او الاجتماعي.

**المادة ٤٣ من قانون الخدمة المدنية رقم ٢٤ المعدل :-** والتي نصت على انه :

١. تستحق الموظفة الحامل اجازة حمل وولادة قبل الوضع وبعده امدها ٧٢ يوم وبراتب تام .
٢. يجوز للأم الموظفة التمتع بإجازة الامومة الخاصة والبالغة ستة اشهر وبراتب تام وستة اشهر بنصف راتب وتعتبر الاجازة خدمة الاغراض قانون الخدمة المدنية .

### • المرأة والرجل في الدستور

**الباب الثاني – الفصل الاول – المادة ١٨ منه :** نصت على انه العراقي هو كل من ولد لأب عراقي او لأم عراقية والجنسية العراقية هي حق لكل عراقي وهي اساس مواظنته.

### • المرأة في قانون الاحوال الشخصية

نص قانون الاحوال الشخصية الخاص بالمرأة على بعض الاحكام التي تحقق لها الاستقرار النفسي والعائلي ويحفظ لها كرامتها وأدناه بعض من الاحكام :

الباب الاول – المادة ٣ منه : نصت على انه لا يجوز الزواج بأكثر من واحدة إلا بأذن القاضي ويشترط لإعطاء الاذن تحقيق شروط اهمها موافقة الزوجة على زواج زوجها امام المحكمة .

المادة ٤٠ منه : نصت على انه للزوجة حق طلب تفريق عن زوجها اذا لحقها نتيجة ذلك ضرر مادي.

المادة ٥٧ منه : نصت على انه الام هي الاحق بحضانة الطفل وتربيته.

الفصل الثاني – المادة ٢٣ منه :- نصت على انه اذا طلق الزوج زوجته فلها الحق بطلب النفقة.

### • المرأة في القانون الجنائي

المادة ٨٠ منه : نصت على انه لا يجوز ان يتولى تفتيش المرأة المتهمة إلا عنصر نسوي كما ان الاشراف الاداري على سجن النساء يعهد به الى السيدات دون الرجال احتراماً لخصوصية المرأة.

المادة ٢٨٧ منه : نصت على انه يبيح الادعاء العام تنفيذ العقوبة المقيدة لحرية المرأة الحامل في الشهر السادس الى ما بعد اربعة اشهر من الوضع . وكذلك الحال بالنسبة للمرأة المحكوم عليها بالإعدام وفق اصول المحاكمات الجزائية رقم ٢٣ لسنة ١٩٧١.

### • وهناك قوانين اخرى استهدفت المرأة العراقية بين طياتها وهي :-

- ١- قانون العمل رقم ٧١ لسنة ١٩٨٧.
  - ٢- قانون رعاية القاصرين رقم ٧٨ لسنة ١٩٨٠.
  - ٣- قانون الرعاية الاجتماعية رقم ١٢٦ لسنة ١٩٨٠.
  - ٤- قانون الخدمة المدنية رقم ٢٤ المعدل / المادة ٤٣ منه.
- قانون اصول المحاكمات الجزائية رقم ٢٣ لسنة

د. حسن عبدالله محمد

مدرس المادة